

Studieprogramma 2025-2026 H3



LIBANON LYCEUM

mavo • havo • atheneum • gymnasium • technasium

Inleiding

In dit studieprogramma staat beschreven wat de inhoud van een vak is, hoe er getoetst wordt en hoe de cijfers tot stand komen.

Hieronder zijn de belangrijkste regels en afspraken die bij VT's gelden bij elkaar gezet.

Lesperiodes en toetsweken

Het schooljaar is verdeeld in drie lesperiodes. Het afnemen van toetsen vindt plaats tijdens de reguliere lessen of in een toetsweek waarin geen lessen worden gepland. In de onderbouw worden de meeste voortgangstoetsen tijdens de reguliere lesweken afgenomen

TOETSPERIODES	vwo	havo	mavo
Brugklas	1 eind schooljaar	1 eind schooljaar	1 eind schooljaar
Jaar 2	1 eind schooljaar	1 eind schooljaar	1 eind schooljaar
Jaar 3	2 (midden en eind)	2 (midden en eind)	

Inhalen gemiste toets

Wanneer een leerling een voortgangstoets mist, is er sprake van geoorloofd óf ongeoorloofd verzuim. Verzuim is geoorloofd als:

- Ouders hun kind voorafgaand aan de toets conform het aanwezigheidsprotocol hebben afgemeld bij school.
- Er een geldige reden is voor het verzuim; een ziekmelding, toegekend verlof of maatwerkafspraken zijn de enige geldige redenen voor geoorloofd verzuim.
- Een leerling tijdens de toets ziek wordt; de surveillant maakt hier melding van.

Wanneer niet aan bovenstaande criteria wordt voldaan, is er sprake van ongeoorloofd verzuim.

Ongeoorloofd verzuim

- Bij ongeoorloofd verzuim tijdens een toets wordt het cijfer 1,1 toegekend en wordt de leerling aangesproken.
- Bij een tweede keer ongeoorloofd verzuim wordt naast de toekenning van het cijfer 1,1 ook de ouders uitgenodigd voor een gesprek over het verzuim.
- Bij meer dan twee keer ongeoorloofd verzuim wordt een plan van aanpak opgesteld waarbij leerling en ouders betrokken zijn.

Geoorloofd verzuim

- Bij geoorloofd verzuim tijdens een toets, wordt het werk ingehaald (in Magister voert de docent de code Inh. in).
- De gemiste toets wordt op het eerstvolgende centrale inhaalmoment ingehaald. De inhaalmomenten zijn opgenomen in de jaarplanning.
- Wanneer er sprake is van ongeoorloofd verzuim tijdens het inhaalmoment, vervalt het recht op inhalen. De schoolleiding bepaalt dan wat het vervolg is, waarbij artikel 6 over 'Onregelmatigheden' van het examenreglement BOOR is dan leidend.
- Wanneer niet vaststaat of er sprake is van ongeoorloofd verzuim tijdens het inhaalmoment, worden de betreffende leerling en ouders uitgenodigd voor een gesprek met de teamleider waarin leerling en ouders gelegenheid krijgen dit herhaalde verzuim toe te lichten. De schoolleiding beslist vervolgens of er sprake is van geoorloofd verzuim, waarna een nieuw inhaalmoment wordt gepland. Wanneer er sprake is van ongeoorloofd verzuim, is hetgeen hiervoor is opgemerkt van toepassing.

Regels en afspraken bij afname toetsen

- In de toetsweek zijn leerlingen uiterlijk 10 minuten voor aanvang aanwezig in het lokaal. Bij toetsen tijdens een reguliere lesweek is de leerling voor de bel aanwezig in het lokaal.
- Is een leerling te laat, dan wordt de toets wel gemaakt maar blijft de officiële eindtijd van de toets hetzelfde.
- Is een leerling meer dan 30 minuten te laat, dan mag er niet meer gestart worden met de toets. Of de toets mag worden ingehaald is afhankelijk van het type verzuim: geoorloofd of ongeoorloofd. Zie hiervoor artikel 6.
- Bij kijk- en luistertoetsen en mondelingen is later starten dan de officiële tijd niet mogelijk. Is een leerling bij dit type toets te laat, dan wordt de toets niet meer afgenomen. Of de toets mag worden ingehaald is afhankelijk van het type verzuim: geoorloofd of ongeoorloofd. Zie hiervoor artikel 6.
- De leerling mag gedurende de eerste 30 minuten en de laatste 15 minuten van de reguliere toetstijd het lokaal niet verlaten.
- Tijdens een toets zijn de volgende spullen niet in het lokaal toegestaan:
 - Jassen
 - Tassen
 - Telefoons of andere mobiele devices (dus ook niet in broekzak of etui)
 - Horloges
 - Geluidsapparatuur
- Overige afspraken:
 - Etuis zijn niet op tafel, maar liggen op de grond.
 - Niet elektronische oordopjes of koptelefoons zijn wel toegestaan.
 - Toiletbezoek is niet toegestaan tijdens de toets, tenzij hier vooraf andere afspraken over gemaakt zijn met de docent.
 - Het bij zich dragen van een telefoon of digitaal device wordt gezien als onregelmatigheid. De standaard maatregel hiervoor is het toekennen van het cijfer 1 voor de betreffende toets.

Toegestane hulpmiddelen

De toegestane hulpmiddelen bij een toets staan in het PTO vermeld. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het meebrengen van de juiste hulpmiddelen, deze worden niet door school verstrekt tenzij anders aangegeven. Tijdens de toets is het niet toegestaan om spullen van andere leerlingen te lenen.

Beoordelen en nakijken toetsen

- Voor het nakijken van toetsen geldt een termijn van 10 schooldagen. Bij de afronding van een lesperiode of het schooljaar kan deze termijn vanwege organisatorische redenen worden ingekort. Indien dit het geval is, is dit in de jaarplanning aangegeven.
- Een toets heeft een weging van 1 of 2.
- Het cijfer loopt van 1 tot 10 met één decimaal.
- Een VT kan ook een handelingsdeel zijn, dat wordt beoordeeld met een O(nvoldoende), V(oldoende) of G(oed).
- De leerling heeft recht op inzage in de wijze waarop de beoordeling tot stand is gekomen en heeft recht op bespreking van de toets.
- Het bespreken van de toets en de beoordeling daarvan vindt uiterlijk in de derde lesweek na de beoordeling van de toets plaats.
- Drie weken na het afronden van de lesperiode, vervalt het recht op inzage.

Onregelmatigheden

Conform het Examenreglement BOOR (artikel 6.2) wordt onder onregelmatigheden onder meer verstaan:

- het niet op de uiterste inleverdatum inleveren van een praktische opdracht, werkstukken, dossiers, etc, door een leerling;
- indien een kandidaat een handelingsdeel op de vastgestelde einddatum niet “naar behoren” heeft afgerond;
- het niet volgens de regels inleveren van het school- of eindexamenwerk;
- het plegen van plagiaat;
- frauderen met (examen)werk;
- spieken;
- bij zich dragen van telefoon of smartwatch tijdens een toets;
- bij zich hebben van niet toegestane hulpmiddelen;
- (andere) onregelmatigheden die beschreven worden in het schoolreglement en of het PTA.

Wanneer de surveillant of andere functionaris van de school tijdens een toets een onregelmatigheid constateert, wordt als volgt gehandeld:

- de leerling wordt ter plekke op de hoogte gesteld van de constatering
- het gemaakte werk wordt ingenomen
- de leerling maakt de toets op een nieuw papier verder af
- de onregelmatigheid wordt gemeld (tijdens de toetsweek op het procesverbaal, tijdens een reguliere lesweek via de teamleider)
- het cijfer 1 wordt toegekend aan de toets

Wanneer een docent of andere functionaris op enig ander moment een onregelmatigheid constateert, wordt als volgt gehandeld:

- de teamleider wordt op de hoogte gebracht van de geconstateerde onregelmatigheid en daarbij wordt bewijsmateriaal overlegd
- de teamleider organiseert hoor en wederhoor met alle betrokkenen waaronder ook de leerling. De leerling kan zich daarbij laten bijstaan door een ouder of verzorger.
- de teamleider kan een aanvullend onderzoek instellen indien de casus daarom vraagt de teamleider neemt op basis van alle beschikbare informatie een besluit. Hierbij kan één van de volgende maatregelen of een combinatie daarvan worden genomen:
 - het toekennen van het cijfer 1
 - het ongeldig verklaren van de toets
 - het opleggen van een herstelopdracht

Wanneer een leerling bezwaar heeft tegen de handelwijze en/of het genomen besluit, dan kan hier bezwaar tegen gemaakt worden conform de regeling in artikel 8 in dit document.

Bezwaar bij toetsing

- Een leerling met bezwaar tegen de afname of de beoordeling van een voortgangstoets, meldt zich bij de vakdocent. Het is aan de leerling en de vakdocent om in dialoog tot elkaar te komen.
- Is de leerling van mening dat de afhandeling van het bezwaar onvoldoende is, dan meldt deze zich bij de teamleider.
- De teamleider organiseert hoor en wederhoor met alle betrokkenen en verzamelt alle relevante informatie op grond waarvan deze een besluit neemt voor het vervolg.
- Heeft de leerling een bezwaar tegen het proces en/of het besluit van de teamleider, dan richt deze zich tot de rector. De rector vraagt de examencommissie om advies over de situatie en het passende vervolg alvorens tot een besluit te komen.

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: H3

Vak: Nederlandse taal

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
ne 101	Spelling 1.9 t/m 5.9 + formuleren	Toets Schriftelijk	1 P1	50 min
ne 102	Leesvaardigheid 1.3 t/m 3.3	Toets Schriftelijk	1 P1	50 min
H3-P2				
ne 201	Spreekvaardigheid: parlementair debat	Toets Mondeling	1 P2	20 min
ne 202	Leesvaardigheid 1.3 t/m 5.3	Toets Schriftelijk	2 TW2	100 min
H3-P3				
ne 301	Literaturoordossier: opdrachten fictie	Toets Werkstuk	1 P3	12 slu
ne 302	Schrijfvaardigheid: interviewverslag	Toets Werkstuk	2 P3	6 slu
ne 303	Grammatica: redkundig ontleden 1.7, 2.7, 3.7 en 5.7, inclusief (foutieve) beknopte bijzin en (foutieve) samentrekking	Toets Schriftelijk	2 TW3	50 min

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: H3

Vak: Franse taal

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
fa 101	hoofdstuktoets unité 1	Toets Schriftelijk	1 P1	50 min
fa 102	hoofdstuktoets unité 2	Toets Schriftelijk	1 P1	50 min
H3-P2				
fa 201	hoofdstuktoets unité 3	Toets Schriftelijk	1 P2	50 min
fa 202	hoofdstuktoets unité 4	Toets Schriftelijk	1 P2	50 min
fa 203	spreekvaardigheid leesdossier	Toets Mondeling	1 TW2	15 min
H3-P3				
fa 301	schrijfvaardigheid	Toets Schriftelijk	1 P3	50 min
fa 302	hoofdstuktoets unité 5	Toets Schriftelijk	1 P3	50 min
fa 303	basiskennis- en leestoets	Toets Schriftelijk	1 TW3	50 min

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: H3

Vak: Duitse taal

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
du 101	Kapitel 1 (idioom + grammatica + leesvaardigheid)	Toets Schriftelijk	1 P1	50 min
du 102	Kapitel 2 (idioom + grammatica + spreekvaardigheid)	Toets Mondeling + schriftelijk	1 P1	50 min
H3-P2				
du 201	Wereldklasproject 'Deutsche Bundesländer'	Toets Presentatie [computer]	1 P2	10 slu
du 202	CITO Kijk en Luistertoets	Toets Schriftelijk	1 P2	50 min
du 203	Kapitel 3 (idioom + grammatica + schrijfvaardigheid)	Toets Schriftelijk	1 TW2	50 min
H3-P3				
du 301	Leesdossier	Toets Schriftelijk [leesdossier]	1 P3	50 min
du 302	Kapitel 4 (idioom + grammatica + leesvaardigheid)	Toets Schriftelijk	1 TW3	50 min

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: H3

Vak: Engelse taal

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
en 101	Listening test	Toets Schriftelijk	1 P1	50 min
en 102	Vocab test 1	Toets Schriftelijk	1 P1	50 min
H3-P2				
en 201	Praktische opdracht	Toets Mondeling [opdrachten + aantekeningen]	1 P2	10 slu
en 202	Grammar test 1, 2, 3, 6, 9	Toets Schriftelijk	1 P2	50 min
en 203	Literature test	Toets Schriftelijk	1 TW2	50 min
H3-P3				
en 301	Grammar test 5, 8	Toets Schriftelijk	1 P3	50 min
en 302	Vocab test 2	Toets Schriftelijk	1 TW3	50 min

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: H3

Vak: geschiedenis

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
gs 101	H1 De Eerste Wereldoorlog (leerdoelen en historische vaardigheden)	Toets Schriftelijk	2 P1	50 min
H3-P2				
gs 201	H2 Tussen de oorlogen (leerdoelen en historische vaardigheden)	Toets Schriftelijk	2 P2	50 min
gs 202	H3 De Tweede Wereldoorlog (leerdoelen en historische vaardigheden)	Toets Schriftelijk	2 TW2	50 min
H3-P3				
gs 301	Onderzoeksproject tijdvak 8, 9, 10	Toets Werkstuk	1 P3	150 min
gs 302	H4 De wereld na 1945 (leerdoelen en historische vaardigheden) + Feminisme H5	Toets Schriftelijk	2 TW3	50 min

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: H3

Vak: aardrijkskunde

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
ak 101	H5: Verschillen in India (paragraaf 1 en 2)	Toets Schriftelijk	1 P1	50 min
ak 102	H5: Verschillen in India (paragraaf 1 t/m 4)	Toets Schriftelijk	2 P1	50 min
H3-P2				
ak 201	H1: De Verenigde Staten in beeld	Toets Schriftelijk	2 P2	50 min
ak 202	H2: Nederland 2050	Toets Schriftelijk	2 TW2	50 min
H3-P3				
ak 301	H2: Opdracht Stadstour	Toets Praktische opdracht	1 P3	5 slu
ak 302	H3: Chili: het land waar de aarde ophoudt (paragraaf 1 t/m 4)	Toets Schriftelijk	2 TW3	50 min

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: H3

Vak: wiskunde

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
wi 101	Hoofdstuk 1 Getallen en variabelen	Toets Schriftelijk	1 P1	50 min
wi 102	Hoofdstuk 2 Meetkundig redeneren	Toets Schriftelijk	1 P1	50 min
H3-P2				
wi 201	Hoofdstuk 3 Verbanden	Toets Schriftelijk	1 P2	50 min
wi 202	Hoofdstuk 4 Statistiek	Toets Schriftelijk	1 P2	50 min
wi 203	Hoofdstuk 5 Vergelijkingen en ongelijkheden - Herhaling H3 Verbanden	Toets Schriftelijk	2 TW2	50 min
H3-P3				
wi 301	Hoofdstuk 6 Goniometrie	Toets Schriftelijk	1 P3	50 min
wi 302	Hoofdstuk 6 Goniometrie, Hoofdstuk 7 Exponentiele groei, Hoofdstuk 8 Wiskunde A - B	Toets Schriftelijk	2 TW3	50 min

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: H3

Vak: natuurkunde onderbouw

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
na 101	H1 Geluid (POLARIS)	Toets Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]	2 P1	50 min
na 102	H2 Kracht en beweging	Toets Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]	2 P1	50 min
H3-P2				
na 201	PO H3 Energie & H6.3 Warmtegeleiding (advies)	Praktische opdracht Praktische opdracht [niet grafische rekenmachine]	1 P2	6 slu
na 202	H4 Elektriciteit	Toets Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]	2 TW2	50 min
H3-P3				
na 301	H5 Straling	Toets Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]	2 TW3	50 min
na 302	PO H6 Materialen	Praktische opdracht Praktische opdracht	1 P3	6 slu

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: H3

Vak: scheikunde onderbouw

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
sk 101	Inleiding scheikunde + scheidingsmethoden (Hoofdstuk 1)	Toets Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]	1 P1	50 min
sk 102	Chemische reacties kloppend maken (Hoofdstuk 2)	Toets Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]	1 P1	50 min
H3-P2				
sk 201	Atoombouw (§3.1 t/m §3.3)	Toets Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]	1 P2	50 min
sk 202	Chemisch rekenen (extra stencil-deel 1) + §3.4	Toets Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]	1 TW2	50 min
H3-P3				
sk 301	Energie + Koolstofchemie (§4.1 + §4.2 + §5.1+§5.2)	Toets Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]	1 TW3	50 min

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: H3

Vak: economie

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
ec 101	1.1: Wat is economie, 1.2 procenten en indexcijfers + aantekeningen	Toets Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]	1 P1	50 min
H3-P2				
ec 201	1.4: Sparen en beleggen, 1.5: Consumptief krediet + aantekeningen	Toets Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]	1 P2	50 min
ec 202	5.1 Markt: vraag en aanbod, 5.2: Marktvormen + aantekeningen	Toets Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]	1 P2	50 min
ec 203	2.1 Ondernemerschap, 2.2: Balans en resultaat + aantekeningen	Toets Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]	1 TW2	50 min
H3-P3				
ec 301	PO "de onderneming"	Toets Werkstuk	1 P3	15 slu
ec 302	3.1 Overheidsbegroting, 3.2 Inkomstenbelasting + aantekeningen	Toets Schriftelijk [niet grafische rekenmachine]	1 TW3	50 min
ec 303	Praktische opdrachtenportfolio	Toets Werkstuk	1 Hele jaar	15 slu

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: H3

Vak: beeldende vorming

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
bv 101	Beeldaspecten: Compositie typografie/ Map	Toets Praktische opdracht	1 P1	400 min
bv 102	Beeldaspecten: Stilleven + theorie	Toets Praktische opdracht	1 P1	500 min
bv 103	Extra Opdracht	Toets Praktische opdracht	1 P1	200 min
H3-P2				
bv 201	Beeldaspecten: Ruimtelijk vormgeven/ Architectuur	Toets Praktische opdracht	1 P2	600 min
bv 202	Beeldaspecten: 3 punts perspectief	Toets Praktische opdracht	1 P2	700 min
bv 203	Extra Opdracht	Toets Praktische opdracht	1 P2	200 min
H3-P3				
bv 301	Beeldaspecten: Kunstenaarsopdracht + Theorie	Toets Praktische opdracht	1 P3	500 min
bv 302	Beeldaspecten: Dier in perspectief	Toets Praktische opdracht	1 P3	500 min
bv 303	Beeldaspecten: Extra opdracht	Toets Praktische opdracht	1 P3	200 min

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: H3

Vak: muziek

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
mu 101	Zang- + speelvaardigheden	Praktische opdracht Praktische opdracht [muziekinstrumenten]	1 P1	100 min
mu 102	Componeren: noteren + uitvoeren	Praktische opdracht Praktische opdracht [muziekinstrumenten]	2 P1	100 min
H3-P2				
mu 201	Muziektheorie (Klassiekers en Underground) + luistervaardigheid	Toets Schriftelijk [computer + koptelefoon]	2 P2	50 min
mu 202	Zang- + speelvaardigheden	Praktische opdracht Praktische opdracht [muziekinstrumenten]	2 P2	100 min
mu 203	Presentatie Muziekgeschiedenis	Praktische opdracht Presentatie	1 P2	10 min

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: H3

Vak: onderzoek & ontwerpen

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
oo 101	procescijfer project 1	Toets Praktische opdracht	1 P1	
oo 102	productcijfer project 1	Toets Praktische opdracht	1 P1	
oo 103	pitstopgesprek en zelfevaluatie in portfolio	Handelingsdeel Mondeling + schriftelijk	0 P1	
H3-P2				
oo 201	procescijfer project 2	Toets Praktische opdracht	1 P2	
oo 202	productcijfer project 2	Toets Praktische opdracht	1 P2	
oo 203	pitstopgesprek en zelfevaluatie	Handelingsdeel Mondeling + schriftelijk	0 P2	
H3-P3				
oo 301	procescijfer project 3	Toets Praktische opdracht	1 P3	
oo 302	productcijfer project 3	Toets Praktische opdracht	1 P3	
oo 303	pitstopgesprek en zelfevaluatie in portfolio	Handelingsdeel Mondeling + schriftelijk	0 P3	

Programma voor toetsing onderbouw

Studie:H3

Vak: filosofie

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
fi 101	Thema 1: De ethiek van het kiezen	Praktische opdracht Werkstuk	2 P1	5 slu
H3-P2				
fi 201	Thema 2: Vrijheid en rechtvaardigheid	Toets Schriftelijk	3 TW2	50 min
H3-P3				
fi 301	Thema 3: Wijsgerige antropologie	Toets Schriftelijk	3 TW3	50 min

Programma voor toetsing onderbouw

Studie:H3

Vak: media & design

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
md 101	Project 4: Schoolfeestposter	Toets Werkstuk	1 P1	
H3-P2				
md 201	Project 5: PC Hardware	Toets Werkstuk	1 P2	
H3-P3				
md 301	Project 6: Infographic	Toets Werkstuk	1 P3	

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: H3

Vak: lichamelijke opvoeding

Jaarprogramma (toetsen in dit schooljaar)

periode kolomnaam	omschrijving	type+middelen	weging moment	duur
H3-P1				
lo 101	Softbal	Toets Praktische opdracht	1 P1	100 min
lo 102	Werkhouding: gedrag/inzet	Toets Praktische opdracht	1 P1	1000 min
H3-P2				
lo 201	Spel: Volleybal & Basketbal	Toets Praktische opdracht	1 P2	100 min
lo 202	Werkhouding: gedrag/inzet	Toets Praktische opdracht	1 P2	1000 min
H3-P3				
lo 301	Altetiek: Speerwerpen	Toets Praktische opdracht	1 P3	100 min
lo 302	Plasloop	Toets Praktische opdracht	1 P3	100 min
lo 303	Werkhouding: gedrag/inzet	Toets Praktische opdracht	1 P3	1000 min